

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Самарский филиал РАНХиГС**

Рассмотрен и одобрен  
на заседании ученого совета  
Академии  
16 апреля 2024 г.  
протокол № 6

Рассмотрен и одобрен  
на заседании ученого совета  
Самарского филиала РАНХиГС  
27 февраля 2024 г.  
протокол № 2



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
(за 2023 календарный год)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения о Самарском филиале РАНХиГС	3
1.1. Миссия, основные принципы, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Самарского филиала РАНХиГС	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Реализуемые образовательные программы	6
2.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования	10
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	11
3. Научно-исследовательская деятельность	11
3.1. Общие сведения о научно-исследовательской деятельности, выполняемой в рамках уставной деятельности Академии	11
3.2. Публикационная активность	14
4. Международная деятельность	15
5. Внеучебная работа в Самарском филиале РАНХиГС	16
6. Материально-техническое обеспечение	19
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Общие сведения о Самарском филиале РАНХиГС**

Самарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее Филиал) начал свою работу в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 октября 2018 года № 1220 в декабре 2018 года.

Полное наименование в соответствии с уставом Академии: Самарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование – Самарский филиал РАНХиГС.

Филиал является обособленным структурным подразделением Академии.

Место нахождения Филиала: 443068, г. Самара, ул. Ново-Садовая, д.106. Филиал располагается на 227,4 м<sup>2</sup> площади на праве безвозмездного пользования.

До декабря 2023 года располагался по адресу: 443056, г. Самара, просп. Масленникова, д. 37. Занимал 267,1 м<sup>2</sup> площади на праве безвозмездного пользования.

Официальный сайт: [sam.ranepa.ru](http://sam.ranepa.ru).

Основным видом деятельности филиала являются прикладные научные исследования по широкому спектру образовательной тематики, поддержанные в рамках государственного задания Академии.

Филиал реализует программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также осуществляет функции научного и методического центра для системы образования по основным направлениям своей деятельности.

В Филиале не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

Контроль деятельности Филиала осуществляет Департамент региональной политики РАНХиГС на основании локальных нормативных актов Академии.

Координацию научно-исследовательской, экспертно-консультационной и информационно-аналитической деятельности Филиала осуществляет Федеральный институт развития образования РАНХиГС.

### **1.1. Миссия, основные принципы, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Филиала**

Самарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного

хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» – один из региональных филиалов РАНХиГС, расположенный в городе Самара.

Как структура на территории Самарской области Филиал видится частью региональной системы образования, ресурсом стратегий власти, бизнеса, общества.

Основными целями деятельности Филиала являются:

а) осуществление научно-исследовательской, экспертно-консультационной и информационно-аналитической деятельности по различным направлениям;

б) повышение квалификации и профессиональная переподготовка государственных и муниципальных служащих, специалистов различных сфер экономики в соответствии с актуальными проблемами развития государственного управления и местного самоуправления, социально-экономического развития страны, региона, образовательных систем разного уровня;

в) развитие фундаментальных и прикладных исследований в интересах развития научного потенциала Российской Федерации.

В соответствии с целями выделены задачи (приоритетные направления) развития Филиала:

- развитие системы обучения по программам дополнительного профессионального образования в сфере государственного и муниципального управления для отраслей народного хозяйства;
- повышение конкурентоспособности Филиала на региональном и межрегиональном рынке образовательных услуг;
- развитие материально-технической базы Филиала;
- консалтинг для государственных и муниципальных органов управления;
- генерирование передовых (инновационных) управленческих и экономических идей в регионе, проведение качественных работ по поиску, разработке и профессиональному сопровождению комплекса проектов для органов государственной власти, местного самоуправления, социальной сферы и бизнеса;
- взаимодействие с заинтересованными организациями на территории Российской Федерации и за рубежом в интересах Филиала, Академии, Российской Федерации.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 473 с изменениями от 12 октября 2018 года, и Положением о Самарском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом РАНХиГС от 03 декабря 2018 года № 02-1261.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Филиала. Полномочия ученого совета Филиала, порядок его формирования, сроки полномочий определяются Положением о Самарском филиале и Положением об ученом совете Филиала.

Непосредственное руководство Филиалом осуществляет директор Филиала,

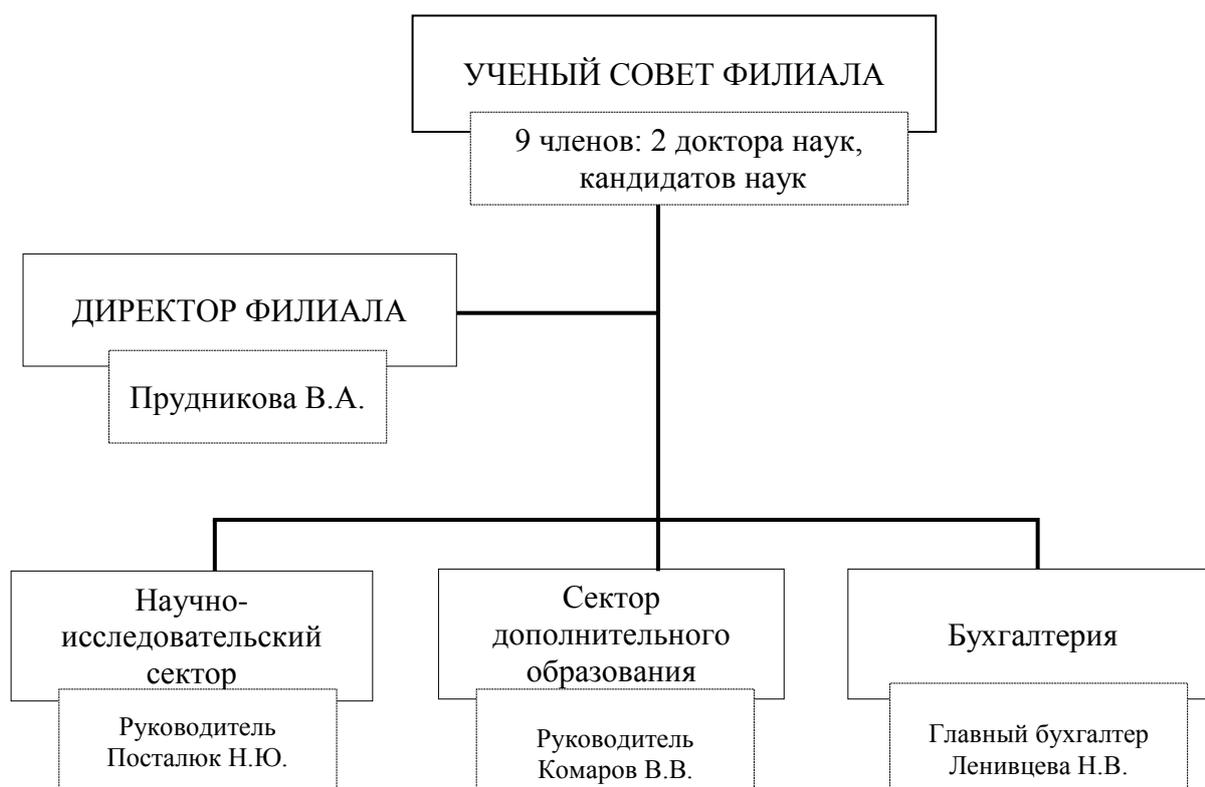
назначенный приказом ректора Академии № 02-01-2795 от 26.01.2023г. Директор Филиала имеет учёную степень кандидата педагогических наук и звание доцента, опыт учебно-методической и научной работы, а также опыт государственной службы. С директором Филиала заключен срочный трудовой договор на срок полномочий ректора Академии.

Директор Филиала в соответствии с уставом Академии, Положением о Филиале и на основании доверенности, представляет Академию и Филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, юридическими и физическими лицами, несёт ответственность за соблюдение в деятельности Филиала законодательства Российской Федерации, устава Академии, Положения о Филиале; руководит образовательной, научной, деятельностью Филиала, решает иные вопросы, касающиеся деятельности Филиала.

Директор Филиала вправе вынести любой вопрос, относящийся к его компетенции, на рассмотрение ученого совета Филиала.

У директора Самарского филиала нет заместителей. В структуре Филиала предусмотрено три подразделения: научно-исследовательский сектор, сектор дополнительного образования и бухгалтерия.

#### Структура Самарского филиала РАНХиГС



Руководители подразделений несут ответственность перед директором Филиала за состояние дел на порученных направлениях работы.

Сотрудники **научно-исследовательского сектора** выполняют исследовательские работы, разработки и их внедрение в сфере кадрового

обеспечения государственной службы и региональной экономики в соответствии с государственным заданием Академии и/или на основании полученных заказов.

Сотрудники **сектора дополнительного образования** разрабатывают образовательные программы дополнительного профессионального образования и проводят курсы повышения квалификации и переподготовки, осуществляют учебную и учебно-методическую деятельность на основе образовательных программ дополнительного профессионального образования, утвержденных рабочих учебных планов, расписания учебных занятий.

**Главный бухгалтер** Филиала назначается на должность и увольняется приказом ректора Академии по представлению директора Филиала и предварительному согласованию проректора, курирующего финансовую деятельность Академии. Главный бухгалтер Филиала в своей профессиональной деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными актами в сфере бухгалтерского учета и отчетности, внутренними нормативными документами Академии. По вопросам, относящимся к оперативной деятельности Филиала, главный бухгалтер Филиала подчиняется непосредственно директору Филиала. По вопросам методологии бухгалтерского учета и отчетности, срокам представления документации главный бухгалтер Филиала подчиняется непосредственно проректору, курирующему финансовую деятельность и главному бухгалтеру Академии.

Установленные уставом Академии и Положением о Филиале требования по организации управления выполняются.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

Самарский филиал имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации программ дополнительного профессионального образования.

Несмотря на то, что в штатном расписании филиала нет профессорско-преподавательского состава, потенциал сотрудников Филиала в реализации программ повышения квалификации и переподготовки достаточно высок и сформирован благодаря опыту преподавательской деятельности.

#### **Преподавательская деятельность сотрудников Филиала**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. сотрудников, ведущих преподавательскую деятельность</b>	<b>Наименование образовательного учреждения</b>	<b>Наименование дисциплины, предмета, курса, тип программы</b>
1.	Прудникова В.А.	Московская высшая школа социальных и экономических наук	«Управление образовательными системами», магистратура
2.	Фишман Л.И.	Самарский государственный социально-педагогический университет	«Основы стратегического менеджмента в образовании» (бакалавр),

№	Ф.И.О. сотрудников, ведущих преподавательскую деятельность	Наименование образовательного учреждения	Наименование дисциплины, предмета, курса, тип программы
			«Технология целеполагания в управлении образовательном процессе» (бакалавр), «Стратегический менеджмент» (магистратура), «Проектный менеджмент» (магистратура)
3.	Комаров В.В.	Самарский филиал РАНХиГС	Программы ДПО: «Управление персоналом организации» «Построение эффективной коммуникации в коллективе. Основы конфликтологии» «Руководитель как мотиватор и наставник: эффективные приемы мотивации и развития подчиненных» «Управление изменениями. Основы проектной деятельности»
4.	Голуб Г.Б.	Самарский филиал РАНХиГС	Программа ДПО: «Управление изменениями. Основы проектной деятельности»

В 2023 году Самарским филиалом РАНХиГС в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки было обучено 236 слушателей. Среди направлений подготовки: психология, педагогика, менеджмент, управление персоналом, государственное и муниципальное управление. Итоги реализации проекта отражены в таблице.

Наименование программы	Тип программы	Кол-во часов	Кол-во обученных
Клинический психолог	ПП	500	40
Педагог-психолог	ПП	500	21
Психолог-консультант	ПП	256	55
Психолог: девиантное поведение	ПП	256	7
Психолог в сфере образования	ПП	256	4
Психолог в социальной сфере	ПП	256	5
Управление персоналом организации	ПП	256	7
Специалист по ГМУ: базовые навыки государственного и муниципального управления	ПП	256	5
Особенности работы дошкольной образовательной организации в соответствии с программой, ориентированной на ребенка, в контексте требований ФГОС	ПК	72	74
Построение эффективной коммуникации в коллективе. Основы конфликтологии	ПК	36	12
Управление изменениями. Основы проектной деятельности	ПП	36	6

В 2023 году подписано соглашение с Департаментом управления делами Губернатора Самарской области о предоставлении гранта в форме субсидии из областного бюджета на возмещение затрат, связанных с обучением государственных гражданских служащих Самарской области на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование.

Обучение, в рамках подписанного соглашения, прошли 55 государственных гражданских служащих. Востребованными стали короткие программы повышения квалификации, рассчитанные на 23 часа:

- Навыки эффективного руководства: развитие ключевых компетенций руководителя,
- Построение эффективной коммуникации в коллективе. Основы конфликтологии,
- Клиентоцентричный подход в государственном управлении: ключевые направления цифровой трансформации,
- Профилактика профессионального выгорания и развитие навыков стресс-менеджмента.

Обучение по этим программам направлено на развитие управленческих компетенций государственных служащих, приобретение ими новых знаний и навыков

эффективного управления и коммуникации, а также на формирование и развитие навыков стресс-менеджмента, профилактики профессионального выгорания, приобретение новых знаний и навыков для эффективной трудовой деятельности при сохранении ресурсного состояния организма (эмоционального, психического, физического).

В рамках муниципального контракта с Администрацией городского округа Тольятти проведено обучение 40 муниципальных служащих по программам повышения квалификации «Навыки эффективного делового взаимодействия. Основы конфликтологии» трудоемкостью 44 часа и «Клиентоцентричный подход в муниципальном управлении: ключевые направления цифровой трансформации» трудоемкостью 42 часа.

Заключен договор о практической подготовке обучающихся с ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в рамках которого по направлению 39.03.01 Социология прошли практику пять студентов.

В планах на ближайшие 2 года – продолжить участие в реализации проекта «Содействие занятости», расширить долю программ повышения квалификации по направлению государственное и муниципальное управление и обучение персонала предприятий реального сектора экономики региона.

## **2.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с лицензией Филиал реализует только программы дополнительного профессионального образования.

Целью внутренней системы оценки качества дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов обучения слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

**Экспертиза дополнительного профессионального образования и дополнительной профессиональной программы** проводится работниками (в том числе специалистами и преподавателями) Филиала в соответствии с профилем дополнительной профессиональной программы по следующим 5 группам критериев.

### *1. Общие требования к дополнительной профессиональной программе:*

- соответствие примерной дополнительной профессиональной программы (при наличии соответствующих утвержденных документов);
- соответствие потребностям рынка труда и работодателей;
- выполнение требований по сроку освоения программы, предусмотренному дополнительной профессиональной программой, но не менее указанного в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации;
- выполнение требований к общей трудоемкости освоения программы;
- обеспеченность и соответствие используемой материально-технической базы

и программного обеспечения для реализации дополнительной профессиональной программы современному уровню науки и техники.

*2. Требования к структуре дополнительной профессиональной программы:*

– соответствие структуры действующему законодательству Российской Федерации (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты);

– системность и последовательность изложения материала.

*3. Требования к содержанию дополнительной профессиональной программы:*

– соответствие содержания заявленным в дополнительной профессиональной программы целям и результатам освоения (формируемым профессиональным компетенциям);

– актуальность дополнительной профессиональной программы;

– соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;

– соответствие содержания дополнительной профессиональной программы профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам;

– для программ профессиональной переподготовки устанавливается дополнительное требование по соответствию результатам освоения дополнительной профессиональной программы результатам освоения, указанным в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах в действующих редакциях (получение слушателем, осваивающим дополнительную профессиональную программу, профессиональных компетенций, указанных в основных профессиональных образовательных программах, реализуемых в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами).

*4. Требования к учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:*

– обеспеченность модулей учебно-методическими материалами;

– соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения (профессиональным компетенциям);

– обеспеченность модулей оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями.

*5. Требования к участию работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в реализации дополнительных профессиональных программ:*

– привлечение работодателей к проектированию содержания дополнительной

профессиональной программы;

- участие работодателей в оценке результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки слушателей.

**Оценка качества организации** дополнительной профессиональной программы проводится администрацией Филиала в отношении:

- соответствия расписания занятий календарному учебному графику;

- соответствия учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу, указанному в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- соответствия формы и процедуры аттестации слушателей требованиям нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации;

- соответствия делопроизводства, обеспечивающего формирование профессионального портфолио слушателя, а также различной отчетной документации образовательного процесса (учебная (личная) карточка, аттестационные ведомости, личные дела и пр.), требованиям, установленным локальными нормативными актами Филиала.

**Оценка профессиональной компетентности специалистов** (профессорско-преподавательский состав, научные работники, внешние специалисты), привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы, включает:

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- знание и применение современных технологий соответствующей области профессиональной деятельности, на получение профессиональных компетенций или повышение квалификации направлена дополнительная профессиональная программа;

В Филиале реализация образовательной деятельности обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Обеспечение образовательного процесса проводится как штатными научными сотрудниками Филиала, так и привлеченными преподавателями из числа действующих специалистов и руководителей органов управления и организаций.

Все сотрудники Филиала регулярно ведут исследовательские проекты, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, в т.ч. включенных в РИНЦ, регулярно проходят повышение квалификации. В 2023 году повышение квалификации прошли 40% научных сотрудников.

- Аброськина Е.Н. по программе «Современное научное администрирование» и по программе «Психология решения задач и проблем»;
- Алашеев С.Ю. по программе «Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования»;
- Кутейницына Т.Г. по программе «Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования» и по программе «Информационные технологии (Информатика)»;
- Репринцева Е.Г. по программе «Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования» и по программе «Технологии цифровой экономики».

Оценка качества обучения проводится также путем анкетирования слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы. Подтверждением качества образовательных программ служат положительные отзывы заказчиков и слушателей. Благодарственные письма размещены на сайте Самарского филиала РАНХиГС ([https://sam.ranepa.ru/about/otzyvy.php?clear\\_cache=Y](https://sam.ranepa.ru/about/otzyvy.php?clear_cache=Y)).

### **2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией и учебными материалами по всем программам.

Во время учебного процесса и самостоятельной подготовки обучающимся предоставляется возможность выхода в сеть Интернет.

Для всех слушателей Филиала доступны информационные ресурсы Научной библиотеки Президентской академии. Перечень доступных ресурсов размещен на сайте библиотеки: <http://lib.ranepa.ru> и продублирована на сайте Филиала.

Филиал имеет возможность на договорной основе использовать полиграфическую базу для публикаций учебной и учебно-методической литературы. Помещения и оборудование соответствует предъявляемым требованиям.

## **3. Научно-исследовательская деятельность**

### **3.1. Общие сведения о научно-исследовательской деятельности, выполняемой в рамках уставной деятельности Академии**

В 2023 году в Филиале было 10 научных сотрудников, в том числе два профессора / доктора наук, 5 кандидатов наук, 2 доцента и 3 научных сотрудника, не имеющих ученой степени.

### Кадровый состав Самарского филиала РАНХиГС

Ф.И.О.	Должность	Примечание
1. Прудникова Виктория Аркадьевна	Директор, кандидат педагогических наук, доцент	Основное место работы
2. Посталюк Наталья Юрьевна	Главный научный сотрудник, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научно-исследовательского сектора	Основное место работы
3. Фишман Лев Исаакович	Главный научный сотрудник, доктор педагогических наук, доктор экономических наук, профессор	Совместитель
4. Голуб Галина Борисовна	Ведущий научный сотрудник, кандидат исторических наук	Совместитель
5. Фишман Ирина Самуиловна	Ведущий научный сотрудник, кандидат педагогических наук, доцент	Основное место работы
6. Кутейницына Татьяна Григорьевна	Ведущий научный сотрудник, кандидат социологических наук	Совместитель
7. Комаров Вадим Владимирович	Ведущий научный сотрудник, кандидат педагогических наук, руководитель сектора дополнительного образования	Основное место работы
8. Алашеев Сергей Юрьевич	Старший научный сотрудник	Основное место работы
9. Репринцева Елена Григорьевна	Старший научный сотрудник, магистр социологии	Совместитель
10. Аброськина Елена Николаевна	Научный сотрудник	Основное место работы

Научно-исследовательская деятельность Филиала поддержана в рамках государственного задания Академии. В 2023 году сотрудниками Филиала выполнены две научно-исследовательские работы по научному направлению «Экономика образования. Реформа системы профессионального образования в средне- и долгосрочной перспективе, в том числе для системы государственного управления».

В результате выполнения НИР **«Исследование потенциала развития дополнительного профессионального образования в региональных системах среднего профессионального образования»** выявлен ряд особенностей развития дополнительного профессионального образования и профессионального обучения кадров с прикладными квалификациями. Исследование охватывает период 2019-2022 гг. в разрезе федеральных округов и в региональном измерении. Общероссийской тенденцией выступает «стирание граней» между организациями разного типа, реализующими дополнительные профессиональные программы и программы ПК и переподготовки рабочих кадров. Основным принципом структурирования образовательного пространства в этой сфере становится не тип организаций, а вид

программ, которые они реализуют. Об этом свидетельствует заметная диверсификация провайдеров программ ДПО и ПО, открытие во многих вузах страны (в том числе путем присоединения колледжей и техникумов) структурных подразделений и филиалов, которые специализируются на подготовке и переподготовке кадров с прикладными квалификациями.

Прикладная значимость настоящей НИР определяется усиливающимися квалификационными дисбалансами на региональных рынках труда, которые вызваны быстрым обновлений требований рабочих мест к качеству подготовки рабочих и специалистов среднего звена. Выявленные факты недостаточных объемов повышения квалификации и переподготовки работников с образованием уровня СПО, а также низкая результативность реализации потенциала ДПО/ПО в системах подготовки кадров с прикладными квалификациями субъектов РФ обуславливают необходимость пересмотра приоритетов образовательной политики в региональных системах СПО. Интенсификация участия колледжей и техникумов в профессиональной переподготовке работников с образованием уровня СПО будет не только способствовать минимизации социальных рисков, связанных с напряженностью в сфере занятости в регионах, но и повысит эффективность взаимодействия систем СПО с работодателями и, как следствие, качество профессионального образования молодых рабочих и специалистов среднего звена.

Одним из результатов исследования стал Рейтинг регионов РФ по показателю структурного дисбаланса прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку и занятых в экономике работников с образованием уровня СПО: <https://sam.ranepa.ru/nauka/federalnoe-statisticheskoe-nablyudenie-.php>.

Подготовлены Методические рекомендации по повышению качества и расширению объема услуг дополнительного профессионального образования и обучения в региональных системах СПО: ([https://sam.ranepa.ru/upload/iblock/4cc/vsag1y2fefswwl88dkr5by1rrpfsrgj8/2023\\_Reкомендации%20НИР\\_11.18\\_сайт.pdf](https://sam.ranepa.ru/upload/iblock/4cc/vsag1y2fefswwl88dkr5by1rrpfsrgj8/2023_Reкомендации%20НИР_11.18_сайт.pdf)).

По результатам исследования зарегистрирован РИД, целесообразной формой правовой охраны которого является база данных «Динамические ряды показателей дополнительного профессионального образования и обучения кадров с прикладными квалификациями в субъектах РФ» (госрегистрация № 2023622787 от 15.08.2023).

В ходе реализации НИР **«Определение места универсальных компетенций выпускников системы СПО в структуре ресурсов их трудовой адаптации»** разработан и апробирован инструмент построения профиля универсальных (общих) компетенций на основе единых требований и различающихся запросов работодателей. Инструмент может применяться на уровне региона, результаты – передаваться в образовательную организацию для планирования и мониторинга учебного процесса.

В ходе исследования разработан и апробирован инструмент оценки успешности трудовой адаптации выпускников системы СПО. Гид структурированного интервью построен на основе типичного набора критериев оценки успешности трудовой адаптации, сгруппированных в три блока (усвоение норм и стандартов организации,

установление рабочих отношений с коллегами; включение в производственные процессы; мера соответствия результата профессиональной деятельности требованиям работодателя).

Результаты исследования уровня трудовой адаптации выпускников региональной системы СПО по трем группам направлений подготовки позволяют сделать вывод о работоспособности инструмента в целом при разной дискриминативности отдельных критериев в отношении выпускников разных программ СПО.

Разработанные в рамках научного проекта рекомендации по формированию универсальных компетенций как ресурса трудовой адаптации обучающихся по программам СПО включают детализированную модель (алгоритм деятельности) профессиональных образовательных организаций, содержащую детальное описание деятельности ПОО по годам обучения в рамках учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, организации практической подготовки студентов, их проектной и внеучебной деятельности. Также рекомендации включают детализированное описание принципиальных действий региональных органов управления образованием по способам постановки задач перед ПОО в сфере формирования универсальных компетенций, контролю их реализации, формированию на региональном уровне соответствующих методических ресурсов, кадровому обеспечению решения данных задач.

Подготовлены Рекомендации по формированию общих (универсальных) компетенций как ресурса трудовой адаптации обучающихся по программам СПО: [https://sam.ranepa.ru/upload/iblock/88e/g0qm6a559t0f3ux3hdeauklj8u6qsspg/Рекомендации\\_сайт\\_1130.pdf](https://sam.ranepa.ru/upload/iblock/88e/g0qm6a559t0f3ux3hdeauklj8u6qsspg/Рекомендации_сайт_1130.pdf).

По результатам НИР зарегистрирован РИД «Запрос работодателей на общие компетенции выпускников СПО: учитель начальных классов» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2023622788 от 25 августа 2023 г.).

Результаты исследований востребованы и высоко оценены руководителями региональных органов управления образованием <https://sam.ranepa.ru/about/otzyvy.php>.

### **3.2. Публикационная активность**

Все сотрудники Филиала регулярно ведут исследовательские проекты, имеют публикации в научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, в т.ч. включенных в ядро РИНЦ, рекомендованных ВАК. В 2023 году опубликовано 10 статей:

#### **Публикации в российских научно-периодических изданиях (журналах) перечня ВАК:**

1. Алашеев С.Ю., Посталюк Н.Ю., Прудникова В.А. Повышение квалификации и переподготовка кадров с прикладными квалификациями: динамика изменений // Профессиональное образование и рынок труда. 2023. Т. 11. № 3. С. 26-44. DOI: <https://doi.org/10.52944/PORT.2023.54.3.002>.

2. Кутейницына Т.Г., Посталюк Н.Ю., Прудникова В.А. Дополнительное профессиональное образование и обучение кадров с прикладными квалификациями: отечественный и зарубежный опыт // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2023. № 2 (50). С. 200-212. DOI 10.54509/22203036\_2023\_2\_200.

3. Голуб Г.Б., Прудникова В.А., Фишман Л.И., Фишман И.С. Профиль универсальных компетенций педагогов со средним профессиональным образованием как отражение запросов работодателей // Самарский научный вестник. 2023. Том 12. № 2. С. 215-225. DOI: 10.55355/snvt2023122303.

4. Комаров В.В. Подход к анализу динамики развития потенциальных свойств человека и общности // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание, 2023. № 9. С. 28-34. DOI 10.37882/2500-3682.2023.08.04.

5. Комаров В.В. Динамика развития потенциальных свойств группы // Актуальные проблемы современной социальной психологии и ее отраслей: сборник научных трудов. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2023. С. 609-617. DOI: 10.38098/conf\_23\_0468.

6. Комаров В.В. Инструменты оценки результативности трудовой адаптации // Личность: ресурсы и потенциал. 2023. № 1-2 (17-18). С. 110-123.

**Публикации в российских научно-периодических изданиях (журналах) индексируемых в базе РИНЦ и e-library и других неперидических изданиях имеющие шифр ISBN/ISSN:**

7. Алашеев С.Ю., Кутейницына Т.Г., Посталюк Н.Ю. Исследование стратегий профессионального самоопределения молодежи // Современная профориентация: синтез воспитания и самоопределения: сборник научных трудов. М.: Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, 2023, с. 9-19.

8. Фишман И.С. Зарубежная практика оценивания профессиональных квалификаций педагогических работников. Тенденции развития образования. Право и свобода в образовании: материалы XIX ежегодной Международной научно-практической конференции (Москва, 17-19 марта 2022 г.) / под науч. ред. М.Г. Пугачевой. Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. С. 85-92.

9. Кутейницына Т.Г., Репринцева Е. Г. Мировые практики индикативного управления региональными системами подготовки кадров квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом специфики рынков труда. Тенденции развития образования. Право и свобода в образовании: материалы XIX ежегодной Международной научно-практической конференции (Москва, 17-19 марта 2022 г.) / под науч. ред. М.Г. Пугачевой. Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. С. 64-72.

10. Посталюк Н.Ю., Аброськина Е.Н. Инструменты управления региональной системой СПО на основе «больших данных» Тенденции развития образования. Право и свобода в образовании: материалы XIX ежегодной Международной научно-практической конференции (Москва, 17-19 марта 2022 г.) / под науч. ред. М.Г. Пугачевой. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. С. 64-72.

Наряду с научными публикациями сотрудники Филиала активно публиковались как эксперты при обсуждении актуальных тем федеральной и региональной повестки. Всего было опубликовано более 160 материалов, что позволило занять 19 место в рейтинге филиалов по числу публикаций и Медиа Индексу. Директор Филиала вошла в топ 5 региональных экспертов по числу публикаций и Медиа Индексу и награждена Почетной грамотой Президентской академии за значительный вклад в развитие Академии, совершенствование образовательной, научной и инновационной деятельности.

#### **4. Международная деятельность**

В 2023 году сотрудники Филиала выступали в качестве ключевых спикеров на научных мероприятиях, имеющих международный статус:

*16-18 марта 2023 года на XX ежегодной международной конференции Тенденции развития образования: «Современное образование: выбор будущего»* в качестве докладчиков выступили:

- Фишман Л.И. «Барьеры развития НОК и демонстрационного экзамена студентов-педагогов»;
- Голуб Г.Б. «Профиль универсальных компетенций учителя: запросы работодателей и возможности независимой оценки»;
- Посталюк Н.Ю. «Дополнительное профессиональное образование кадров с прикладными квалификациями: российский опыт»;
- Кутейницына Т.Г. «Направления развития дополнительного профессионального образования в VET системах за рубежом».

*24 марта 2023 г.* на IV международной научно-практической конференции «Личность в системах управления» с докладом «Инструменты оценки результативности трудовой адаптации» выступил Комаров В.В.

*11-12 мая 2023 г.* на VIII Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» с докладом «Наставничество как фактор результативности первичной трудовой адаптации» выступил Комаров В.В.

*22-26 мая 2023 г.* на X Международном научно-инновационном форуме «Россия в многополярном мире: новые векторы развития» с докладом «Миссия вуза как драйвера развития региональной экономики» выступила Прудникова В.А.

В ходе выполнения научно-исследовательских работ анализируется и используется опыт зарубежных стран.

Дальнейшая международная деятельность Филиала будет осуществляться с учетом приоритетов внешней политики Российской Федерации, в тесном сотрудничестве с органами государственного управления.

## 5. Внеучебная работа в Самарском филиале

В 2023 году Филиал выполнил ряд консалтинговых работ по оценке и развитию персонала действующих производств и государственных служащих.

Заключен контакт с Самарской Губернской Думой на проведение мероприятий, направленных на оценку персонала. Поведена оценка 10 государственных служащих - сотрудников аппарата. Оценка проводилась с целью получения данных о ключевых показателях уровня квалификации сотрудников, их основных личностных характеристиках и установках, общих и управленческих компетенциях, на основе которых возможно принятие эффективных управленческих решений по использованию и развитию кадрового потенциала организации.

Кроме того, был реализован заказ на оценку 26 работников отдела автотранспортного обеспечения управления делами аппарата Самарской Губернской Думы. Программа оценки включала в себя комплексное исследование актуального состояния выраженности основных социальных характеристик работников и базовых компетенций, включая стрессоустойчивость, с применением различных форм и методов оценки.

В рамках договора с АО «Промсинтез» проведено исследование выраженности социальных характеристик и базовых компетенций 15 работников, включенных в кадровый резерв предприятия. Целью исследования являлся анализ уровня выраженности «гибких» навыков и социальных характеристик работников, необходимых для эффективного решения стратегических и тактических производственных задач. Данный анализ позволил определить направления развития работников, а также принять объективные кадровые решения.

**В 2023 году сотрудники Филиала были активными участниками и организаторами всероссийских и региональных конференций, семинаров, форумов и вебинаров:**

*28-29 февраля 2023 г.* Вадим Комаров провел деловую игру для участников стратегической сессии Страховой компании «Астро-Волга» г. Тюмень.

*16 июня 2023 г.* Галина Голуб выступила с докладом «Профиль общих компетенций как инструмент ориентации программ СПО на удовлетворение запросов региональных работодателей» на экспертном семинаре «Востребованность выпускников системы среднего профессионального образования на рынке труда».

*29 августа 2023 г.* Виктория Прудникова приняла участие в работе семинара акционерного общества «Национальные квалификации» «Построение модели формирования профессиональных квалификаций у обучающихся в ходе освоения ими основных профессиональных образовательных программ».

*29 сентября 2023 г.* Наталья Посталюк выступила с докладом «Региональные особенности дополнительного профессионального образования и обучения рабочих кадров и специалистов среднего звена» на экспертном семинаре «Региональная и отраслевая специфика ДПО».

16 ноября 2023 г. Вадим Комаров выступил с докладом «Потенциал человека и общности: мультидисциплинарный подход к исследованию» на первой Всероссийской научной конференции с международным участием «Вишневские чтения. Проблемы проектирования человека будущего».

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Филиал до декабря 2023 года располагался в помещениях, предоставленных в безвозмездное пользование, по адресу: г. Самара, пр. Масленникова, д. 37, 4 этаж. Общая площадь, занимаемая Филиалом, составляет 267,1 м<sup>2</sup> (в том числе 1 учебная аудитория – 58,5 м<sup>2</sup>).

Общежития Филиал не имеет.

Филиал располагает офисами и учебной аудиторией оборудованными современной мультимедийной техникой:

- Компьютеры – 9 шт.
- Ноутбуки – 8 шт.
- Многофункциональное устройство- 2 шт.
- Принтер- 1 шт.
- Проектор – 2 шт.
- Экран для проектора – 1 шт.
- Рециркулятор бактерицидный – 2 шт.
- Копировальный аппарат Canon IR2318 – 1 шт.
- Мини АТС – 1 шт.
- Цифровая камера – 1 шт.
- Брошюровщик – 1 шт.

На всех компьютерах установлен необходимый пакет системного и программного обеспечения.

Все помещения Филиала имеют доступ в Интернет как по выделенной линии, так и по Wi-Fi (максимальная скорость передачи данных 7 Мбит/сек. и выше).

В Филиале имеется ресурсный центр с читальным залом на 8 посадочных мест. 2 из них оборудованы планшетными компьютерами с доступом к электронным библиотечным системам: ЭБС Издательства «Лань», ЭБС ZNANIUM, ЭБС «IPRbooks», ЭБС «ЮРАЙТ», Электронная библиотека «Гребенников», Информационный сервис «East View», ProQuest.

## **7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году в Самарском филиале РАНХиГС не проводилось.

Планируется предусмотреть возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану. В число профессорско-преподавательского состава входят преподаватели с

педагогическим, психологическим образованием.

Учебные аудитории Филиала обеспечены специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийными комплексами (ноутбук, проектор, экран), звукоусиливающей аппаратурой (акустическими системами Microlab «PRO 1» DARK, гарнитура SVEN AP-010MV-наушники и микрофон), устройствами воспроизведения информации.

Таким образом, комиссия по самообследованию определяет, что материально-техническая база Филиала и его кадровый потенциал в целом достаточны для ведения научно-исследовательской и образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.